

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Л.Г. Тюрина

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Г.К. Овчинников

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Е.А. Кривко

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Г.А. Воскресенский

МАКЕТ, ВЕРСТКА

М.К. Петушкеева

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ

Т.И. Такташов

КОРРЕКТОР

Л.В. Хохлова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

А.А. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина (зам. гл. редактора)

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасола

И.Б. Фёдоров

А.В. Фёдоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки 3

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Шитов. Учебно-научная деятельность студента как основа личности ориентированного подхода к образованию (социально-философский взгляд) 6

Н.М. Богданова, Д.С. Горохов. Социологическое исследование перспектив онлайн-образования посредством нетнографии Интернет-сообщества 9

Н.В. Михайлова. «Мир математического знания» и его экспликация в философии образования 15

Л.А. Шакирова. Трудоустройство выпускников вузов Казахстана 18

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Н.Б. Яновская. Продуктивное обучение и контроль качества усвоения учебного материала 25

З.Е. Таругина. Новые научные средства поддержки качества высшего образования в XXI веке 30

М.А. Курилович. Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза 35

С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, З.Ф. Камалетдинова, О.Е. Сапарин, Д.В. Семёнов. Психометрические показатели русскоязычной версии шкалы осознания настоящего (текущего) момента М. Аткинсона 43

Д.В. Лукашенко. Адаптация через фрустрацию личности 50

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

С.В. Гертнер, Т.В. Борисова. Гносеологический анализ биомоники как синтез межпредметных научных исследований 53

А.Р. Камалева, Р.Х. Гильмеева, Р.Р. Хадиуллина. Теоретико-методические аспекты повышения комфортности виртуальной образовательной среды вуза физической культуры 56

Н.Г. Шилина, Л.А. Шапиро, В.В. Салмин. Анализ базовой подготовки студентов 1-го курса медицинского вуза по дисциплинам естественнонаучного цикла 62

А.М. Сагдатуллин. Самоорганизующаяся модель формирования многоуровневых связей в системе научно-исследовательской подготовки студентов на примере дисциплины «Иностранный язык» 67

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

С.Д. Муканова. Образ SMART-педагога института повышения квалификации 72

Э.В. Минько, А.Э. Минько. Профессиональная культура и стиль преподавания в высшей школе (окончание) 77

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.А. Макарова. Креативное письмо в вузе: как преодолеть страх перед чистым листом бумаги 83

Е.Л. Разинка. Традиционные и инновационные технологии вузовской библиотеки 88

В.П. Анисимов. К проблеме артпедагогического осмысления общеразвивающих программ детских школ искусств 93

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.К. Овчинников, В.С. Никольский. Технологические уклады и «окно возможностей» для России вырваться из «сырьевой ловушки» 98

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

С.В. Шанин, Р.В. Коровин, Д.Н. Дридригер. Формирование управленческих компетенций в процессе профессиональной подготовки военного специалиста 104

Ю.А. Пашенно. Обучение кейс-методу в концепции профессионального образования Мэри Ричмонд 108

В.В. Комаров, Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. Система дистанционного сельскохозяйственного обучения 111

Ю.В. Эмануэль, Ю.П. Ковальчук, Т.С. Эмануэль, А.А. Потапчук, В.Л. Эмануэль. Обучение врачей-специалистов по клинической лабораторной диагностике: проблемы и решения 114

Ю.В. Карякин. Об электронизации образования 117