

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Л.Г. Тюрина

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Г.К. Овчинников

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Е.А. Кривко

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Г.А. Воскресенский

МАКЕТ, ВЕРСТКА

М.К. Петушкеева

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ

Т.И. Такташов

КОРРЕКТОР

Л.В. Хохлова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

А.А. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ О МНОГОМ		
Новости образования и науки		3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ		
С.Ю. Костылева, С.В. Петрова, Н.Е. Поповичева, А.М. Аллагулов, С.Ю. Неклюдов, Н.Н. Калмыков. О проекте Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы		5
А.А. Анисеев, К.А. Ушмаева, А.С. Нестеров. Магистратура в системе исторического образования в России		12
А.М. Газалиев, Ю.Н. Пак. Инновационный потенциал высшей школы в контексте глобализации образования		16
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
Н.С. Мартышенко. Оценка эффективности молодежной политики по данным опросов студенческой аудитории Приморского края		23
В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. Экспертное сообщество Рособнадзора: социально-демографические и профессиональные характеристики		29
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ		
О.И. Крушельницкая. О мотивации студентов заочной формы обучения к получению высшего образования		36
В.В. Лобанов. Система понятий педагогического исследования		42
Ю.С. Эзрох. Кураторство в высшей школе: что делать?		47
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ		
Л.В. Брынова. Формирование графической культуры будущих инженеров посредством профессионально направленного обучения		59
А.В. Цепилова, Л.В. Михалёва. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетентность будущего инженера как результат интеграции его профессиональных компетенций и коммуникативных умений (на примере специальности «Электроника и автоматика физических установок»)		64
В.Н. Куровский, Н.В. Данейкина, Я.В. Ермакова. Понятие мобильного обучения студентов вузов при изучении иностранного языка		68
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ		
В.А. Разумовская, В.А. Кононова. К вопросу о необходимости формального признания неформального образования		72
А.П. Исаев, Л.В. Валуева, Е.В. Мартынова, Л.В. Плотников. Инструмент оценки и повышения эффективности текущего учебного процесса в вузе		77
Э.В. Минько, А.Э. Минько. Профессиональная культура и стиль преподавания в высшей школе		83
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
В.Ю. Кузнецов. Единство мира через единство культуры		90
Г.А. Каменева. Феномен традиции в педагогике искусства		96
Г.В. Панина. Профессиональная этика в инженерном образовании		99
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ		
Д.Г. Ткач. Новые возможности повышения конкурентоспособности вузов		105
Т. Иглтон. Медленная смерть университета		109
НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ		
Т.А. Мартиросова. Педагогическое проектирование формирования готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности в образовательном процессе вуза		113
В.Я. Портных. О методологии научной работы преподавателей		116
М.Б. Сыдыкова, А.С. Турдакунова. Основы формирования компетентности студентов в самостоятельной работе по курсу математики		118