

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Л.Г. Тюрина

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Г.К. Овчинников

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Е.А. Кривко

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Г.А. Воскресенский

МАКЕТ, ВЕРСТКА

М.К. Петушкева

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ

Т.И. Такташов

КОРРЕКТОР

Л.В. Хохлова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

П.И. Бабочкин
 А.О. Блинов
 Г.А. Бордовский
 О.И. Волжина
 Л.А. Гегель
 О.В. Долженко
 А.М. Егорычев
 В.Н. Козлов
 А.Н. Кочергин
 Л.И. Лурье
 Л.В. Мардахаев
 В.В. Миронов
 Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)
 Г.И. Осадчая
 С.А. Писарева
 С.Д. Резник
 В.С. Сенашенко
 Н.Л. Смакотина
 Л.Г. Тюрина (гл. редактор)
 А.А. Фасоля
 И.Б. Федоров
 И.А. Федосеева
 Ю.В. Шаронин
 Л.И. Шумская
 Т.Н. Юдина
 Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки 3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.И. Лисов, А.Е. Воробьев. Современные механизмы, пути и возможности совершенствования образовательной деятельности в РГГРУ-МГРИ 6

А.О. Карпов. Исследовательское образование в обществе знаний: культурная роль, дидактические принципы, организация 13

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Л. Блохин. Роль высшего образования в формировании человеческого капитала 20

И.А. Евграшина. Человеческий капитал молодежи как фактор инновационного развития 22

Г.А. Фомченкова. Институт образования и духовная безопасность молодежи: структурно-функциональный анализ 27

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В.И. Левин. Образовательная подготовка аспирантов в России 32

С.Д. Резник. Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? Уроки мониторинга: подготовкой студентов к обучению в аспирантуре нужно управлять 37

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Б.Р. Мандель. Ценности образования: поиски решения вопроса 45

О.В. Лешер, Л.В. Деменина. Обучение студентов университета на основе комплекса подходов 54

Л.А. Найниш, Т.В. Голубинская, О.И. Лазарева. Функция желательности Харрингтона для измерения профессиональной компетентности 60

Г.Л. Абдулгалимов, О.А. Косино, С.В. Васекин. Проектирование профессионально ориентированной методической системы подготовки учителя математики 66

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.И. Попов, Е.А. Ракитина. Олимпиады как инструмент формирования творческих общекультурных компетенций специалистов и оценивания уровня их сформированности 71

М.А. Таппасханова, И.Б. Шульга. Процесс формирования системы непрерывного профессионального образования в России 76

Л.Ф. Асадуллина. Эмоциональный интеллект как профессионально значимое качество личности будущих психологов 80

Л.В. Шокорова. Основные подходы к обучению народному декоративно-прикладному искусству в условиях модернизации образования 83

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

К.Л. Комаров, Л.К. Комарова. Эволюция образовательных систем при переходе к новому технологическому укладу 89

В.И. Ткач, В.С. Ткач. Традиционные и инжиниринговые системы учета, контроля и управления вузом 95

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

С.Н. Большаков, А.П. Шихвердиев, Ю.М. Большакова. Исследование информационной поддержки процесса лоббирования в странах ЕС 104

Л.Н. Селиверстова. Роль медиакритики в развитии медиаобразования в Швейцарии 108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

А.В. Шамонин, Е.А. Суворова, О.В. Прохорова, А.В. Мельникова, Е.В. Корелина, Д.П. Адейеми. Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культурой в социокультурной среде учебного заведения 114

О.В. Мишенина, Е.А. Ощепкова. Прикладная направленность математического курса как средство формирования профессиональной компетентности будущего специалиста 118