

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России 3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Н.Ф. Голованова. Педагогические противоречия модернизации высшего образования 5

А.Н. Пышкин. Принципы и концепты обеспечения качества образования в контексте нового вектора образовательной политики 8

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.В. Попкова. Философия как учебный предмет в системе высшего образования 14

В.Н. Жуков. Несколько слов о преподавании философии 17

П.Н. Кондрашов. Кризис философии как кризис в преподавании философии 20

Е.Р. Мкртчян. Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда. Результаты опроса членов диссертационных советов 25

А.М. Панов. Профессиональное образование участников рынка труда Вологодской области: структурный анализ 33

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Преподавать — значит позиционировать себя в мире. Часть 1. Педагогика под бременем стереотипов 39

Н.В. Лежнева, А.З. Воцкий. Подготовка студентов вуза к инновационной деятельности: постановка проблемы и пути ее решения 46

В.И. Жуковский, М.В. Тарасова. Наглядные образы визуального мышления в процессе обучения студентов высшей школы 51

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.А. Дорофеев. Повышение успеваемости и граница «удовлетворительно» при компетентностном целеполагании 57

С.В. Богомазов. Включение будущего бакалавра в решение информационно-поисковых задач эвристического характера 62

М.С. Кудряцев. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов при изучении гуманитарных дисциплин 67

А.В. Захарова, Ю.А. Суворова. Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций студентов. Содержание, этапы, условия 71

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

В.С. Харченко, С.С. Пулькина. Студент-фрилансер как социальный тип 81

Н.Г. Шилина, Е.В. Таптыгина. Организация целевого набора студентов — обеспечение населения территорий медицинскими кадрами 87

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ

В.Г. Кульпина, В.А. Татаринев. Филология как интегральная дисциплина гуманитарного цикла: японистика — лингводидактика — лингвопозитика — культура — образование — геополитика 91

ВУЗОВСКАЯ НАУКА ЗА РУБЕЖОМ

Шуйин Чжао, Лин Пан, Вэймин Лу. Значение традиционной китайской культуры для современного общества 102

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

С.Л. Новолодская. Авторская концепция формирования поликультурной личности будущего менеджера в сфере сервиса и туризма 108

М.В. Трагель. Модель компетенций преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе 111

О.В. Фомичёва. Структура готовности будущих специалистов по технологиям электронных мультимедийных изданий к инновационной профессиональной деятельности 114

Ю.Л. Петропавловская. Теоретическая подготовка редакторов корпоративной прессы 117