

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции	4
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
<i>А.Н. Майоров.</i> Развитие российского законодательства в сфере воспитания и образования от 90-х годов XX в. до сегодняшнего дня	6
<i>Ю.В. Шаронин.</i> Саморазвивающиеся системы в современном российском образовании	18
<i>А.О. Блинов, О.С. Рудаков.</i> Новая доктрина образования как условие изменяющегося государства	23
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>А.М. Егорычев.</i> Россия и мировая цивилизация: поиск социокультурных оснований в построении национальной системы образования	29
<i>С.А. Хмелевская, Н.И. Яблокова.</i> Гражданское образование — теоретико-методологические проблемы	36
<i>С.Б. Шитов.</i> Инновационное высшее техническое профессиональное образование: перспективы развития (социально-философский взгляд)	40
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Л.И. Лурье.</i> Высшее образование в России: от незавершенного среднего до нормативно-регламентированного научного. Часть 1. Довузовское образование: манящие перспективы — несбывшиеся надежды	45
<i>Л.В. Мардахаев.</i> Социализация и социомомия: социально-педагогический подход	51
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
<i>М.А. Сонькин, А.Б. Пушкаренко.</i> Состояние и перспективы развития высшей школы в Томской области	56
<i>В.А. Смирнов, А.С. Балабаев.</i> Образовательные стратегии студентов аграрных вузов	60
<i>В.Г. Михайловский, И.С. Дробот, А.В. Рогожин.</i> Нерастроченный потенциал системы военного образования	67
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ	
<i>А.В. Фролов.</i> Государственно-частное партнерство и его роль в развитии университетов США	72
ОБЩЕСТВО, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Г.К. Овчинников.</i> К вопросу о философии всеобщей инженерии и образовательных технологий	77
<i>М.А. Дебич.</i> Гендерные теории в образовании, политике и экономике	82
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
<i>С.Б. Бондаренко.</i> Процесс научного обоснования современной университетской дидактики	88
<i>В.С. Никольский.</i> Культурно-исторический контекст развития академической свободы: от высокого Средневековья до эпохи Возрождения	94
АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
<i>О.С. Бутенко, В.С. Бутенко.</i> Модель междисциплинарной сетевой аспирантуры	100
<i>А.Н. Кочергин.</i> Методические рекомендации соискателям ученых степеней (статья вторая)	104
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>В.А. Еровенко.</i> «Миф о Пигмалионе» в философии математического образования	110
<i>А.А. Манухин, Н.Н. Володина.</i> Гуманитарное образование в техническом вузе: опыт МГТУ им. Н.Э. Баумана и Массачусетского технологического института	115