



УЧРЕДИТЕЛЬ:

Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования

Заместитель

председателя:

П.А. Лекант – доктор филологических наук, профессор, вице-президент МАНПО

Выпускающий

редактор:

Н.В. Малаховская

Ответственный

за выпуск:

Л.Н. Михеева – доктор филологических наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф. 19

Тел./факс:

(499) 390-54-12

E-mail:

manpo@yandex.ru

Электронная версия журнала на сайте:

www.manpojournal.com

СОДЕРЖАНИЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- Михеева Л.Н.** Художественно-эстетическое образование в пространстве общеобразовательной школы (к вопросу организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся) 7
- Артамонова Е.И.** Становление культуры педагога в социальном поле культуры 10
- Гребенкина Л.К., Жокина Н.А.** Воспитание в вузе: проблемы и перспективы ... 15
- Дубова М.А.** Духовно-нравственное воспитание дошкольников и младших школьников (на материале произведений для детей писателей Серебряного века) 19
- Ведерникова Л.В.** Психолого-педагогическая компонента в подготовке современного педагога к инклюзивному образованию в условиях педвуза 22
- Рыблова А.Н.** Технологически организованная профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов 26
- Негрий А.А.** Непрерывное нравственное образование в средней школе 29
- Малютина Е.Л.** Профессионально-эстетическое образование будущих государственных служащих в вузе 32
- Кашко Т.В.** Мотивационная структура личности курсантов ведомственных вузов МЧС России 35
- Ларина Н.А.** Развитие гуманистического потенциала студентов (в рамках спецкурса «Проза писателей-неореалистов в культурологической интерпретации») 38
- Касимова Т.А.** Учреждение дополнительного образования детей в организации педагогического процесса усвоения и принятия национальных ценностей 42
- Джичоная М.А.** Изучение народного декоративно-прикладного искусства обучающимися творческих студий (к вопросу воспитания культуры межнационального общения) 44
- Ремарчук Е.Л.** Педагогический потенциал искусства в формировании основ толерантности у старших дошкольников 47
- Фесенкова Л.В.** Утопические конструкции в истории человеческой мысли (педагогические аспекты) 49
- Боос Н.В.** Чтение как праздник в развитии учащихся начальной школы 52
- Ярובה Т.В.** Концептуальные основы формирования воспитывающего потенциала образовательной среды вуза 53
- Пожарова Л.Н.** Методологические основы исследования формирования патристического воспитания студенческой молодежи 59
- Гаврилюк С.Н.** Актуализация творческого профессионального потенциала будущих воспитателей 62
- Мысан И.В.** Приобщение личности к истокам национальной культуры: изучение фразеологизмов 67
- Симеонова Н.М.** Расширение иноязычной подготовки в развитии иноязычной познавательной активности студентов в неязыковых вузах 71

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В ДЕЙСТВИИ

- Панин М.С., Исакова М.О.** Проблемы и задачи образовательной системы Республики Казахстан 76
- Закинов Э.Ю.** Коммуникативность как базис человеческого общения 80

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНОМ: ВОРОНЕЖ

- Дронова Т.А.** Педагог – центр образовательной системы 85
- Кунаковская Л.А.** Самовершенствование педагога высшей школы 89
- Гончарова Ю.А.** Полифункциональное оценивание в контексте повышения качества образования в вузе 93
- Гайдар К.М.** Качество психологического образования в вузе (опыт подготовки психологов в Воронежском государственном университете) 97
- Щербакова М.В.** Студенческие объединения как форма корпоративного воспитания конкурентоспособного специалиста 102





Макушина О.П. Некоторые аспекты профилактики наркомании среди студентов вуза	106
Бережная И.Ф., Мазкина О.Б. Формирование готовности будущих педагогов к творческой деятельности в системе дополнительного образования	112

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: ДАГЕСТАН

Маллаев Д.М. Гуманизация общего и специального образования как фактор создания ценностно-ориентированной педагогической среды	117
Абдулатипова Э.А., Салманова Д.А., Чупанов А.Х. Принципы построения системы профессионального образования	120
Долгая Н.А. Формирование толерантных установок у студентов в поликультурном пространстве педагогического вуза	124
Раджабова Р.В., Курбанов М.А. Поликультурное воспитание студентов в условиях полиэтнической среды педувуза	126
Недюрмагомедов Г.Г., Раджабова Р.В. Технологические характеристики проективной деятельности ..	129
Гасанова Д.И., Абдурахманова М.А. Использование рефлексивных технологий в развитии познавательной активности	132
Раджабова Р.В., Магомедова З.И. Краеведение как средство патриотического воспитания школьников	134
Чупанов А.Х., Мунгиева Н.З. Педагогические условия профессиональной подготовки будущего менеджера туризма	137
Магомедова З.Ш. Стратегическая роль дополнительного образования в современном обществе	140
Небиев М.Н. Специфика педагогической деятельности учителя начальных классов при организации психотехнических игр	143
Джамиева М.С., Мунгиева Н.З. Своеобразие образовательной среды в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	145
Маллаев Д.М., Шуайбова С.А. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной общеобразовательной школе	148
Джамиева М.С. Специфика развития ребенка в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	151
Алиев А.А. Педагогические условия преодоления компьютерной зависимости детей и подростков	154

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Сморчкова В.П. Информационно-аналитический отчет о международной научной конференции «Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве» (14–15 августа 2014 г., г. Прага, Марианские Лазни)	158
--	-----

TABLE OF CONTENTS**INTELLECTUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF PERSONALITY WITHIN MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Mikheeva L.N. Artistic and aesthetic education within the environment of a general education school (on the question of arrangement of the teaching and exploratory activity of trainees)	7
Artamonova E.I. Establishment of teachers culture in social area of culture	10
Grebenkina L.K., Zhokina N.A. Upbringing at a higher education institution: difficulties and opportunities	15
Dubova M.A. Intellectual and moral upbringing of preschool and primary school children (as exemplified in literary works for children of writers of the Silver Age)	19
Vedernikova L.V. Psychological and pedagogical component in preparation of a modern teacher for the inclusive education in a climate of a higher education institution	22
Ryblova A.N. Technologically arranged professionally oriented independent cognitive activity of students	26
Negriy A.A. Continuous moral education at a general education school	29
Malyutina E.L. Professional and aesthetic education of future public officials at a higher education institution	32
Kashko T.V. Motivational structure of a personality of students of universities and colleges sponsored by government agencies of the Ministry of Emergency Situations of Russia	35
Larina N.A. Development of students' humanistic potential (within the special course «Prose of neorealist writers in culturological interpretation»)	38
Kasimova T.A. Institution of the further education of children while arranging the pedagogical process of national values adoption and admission	42
Jichonaya M.A. Study of folk decorative and applied arts by trainees of creative ateliers (on the question of the international communication culture upbringing)	44
Remarchuk E.L. Pedagogical opportunities of the arts in formation of the tolerance basis of over-fives	47
Fesenkova L.V. Utopian constructions in the history of human thought (pedagogical aspects)	49
Boos N.V. Reading as a holiday in development of primary school children	52