



УЧРЕДИТЕЛЬ:

Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования

Заместитель

председателя:

П.А. Лекант – доктор филологических наук, профессор, вице-президент МАНПО

Выпускающий

редактор:

Н.В. Малаховская

Ответственный

за выпуск:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф.19

Тел./факс:

(499) 390-54-12

E-mail:

manpo@yandex.ru

Электронная версия журнала на сайте:

www.manpojurnal.com

СОДЕРЖАНИЕ

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Лазарев В.С. Внедрение стандартов общего образования: не решенные и не решаемые проблемы	6
Новикова Г.П. Инновации в системе непрерывного последипломного образования	13
Хомерики О.Г., Моисеев А.М., Моисеева О.М. Методологические основания разработки средств анализа и оценки качества механизмов поддержки инновационной деятельности в образовании	24
Афанасьева Т.П. Эффективность механизмов инновационной деятельности организаций дошкольного образования – главный фактор качественной реализации ФГОС	30
Путилина Н.В., Путилин В.Д. Инновационно-образовательный потенциал в формировании персональной культуры компетенций	36
Никитина О.А. Эпистемодидактическое исследование федеральных государственных стандартов и примерных основных образовательных программ начального общего образования	41
Алтыникова Н.В. Инновационная деятельность как условие эффективного развития педагогического вуза (на примере Новосибирского государственного педагогического университета)	47
Тюнников Ю.С. Концептуальная модель подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности (цели–содержание–технологии)	52

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА

Воровщиков С.Г., Зеленский А.Е. Учебно-методическое сопровождение освоения учащимися универсальных учебных действий: внутришкольная система	64
Гилядов С.Р. Универсальные учебные действия: два подхода к определению состава и структуры	71
Галева Н.Л. Федеральный государственный образовательный стандарт как ресурс профессионального развития педагога	76
Скворцов Е.А. Сравнительный подход к анализу тенденций развития национальных систем образования России и стран Восточной и Западной Европы	80
Новожилова М.М. «Думай глобально – действуй локально»: конференция исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений России	84
Чарнецкий С.Н. Поликультурный аспект нравственно-правового образования	87
Чарнецкая Ж.Н. Ресурсы формирования экологического мышления ..	92

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

Тарева Е.Г. Коммуникативный подход: в поисках лингводидактических инноваций	98
Безукладников К.Э., Новоселов М.Н. Технологическое обеспечение компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка	104
Крузе Б.А. Лингвоинформационный подход в логике требований Федерального государственного образовательного стандарта	108
Марина О.А. Структурные компоненты иноязычной профессиональной компетенции как профессионального стратегического ресурса ...	112



Смирнова О.В. Формирование коммуникативной мобильности бакалавров экономики средствами профессиональных проблемных ситуаций межкультурной коммуникации 115

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН – БИРСК

Усманов С.М. Бирскому филиалу Башкирского государственного университета – 75 лет ... 122

Сафиханов Р.Я., Яппарова Э.Н. Компетентностный подход в оценке результатов обучения студентов 125

Пономарев А.Ф., Пономарева О.И. Научно-исследовательская деятельность как условие успешности профессионального самообразования студентов 127

Белобородова Н.С., Усманов А.С. Особенности моделирования воспитательной системы образовательного учреждения, формирующего экологоориентированную позицию учащихся 130

Синагатуллин И.М., Шайдуллина Г.Ф. Специфика формирования профессиональной компетентности студентов-бакалавров в практической деятельности 133

Бронников С.А., Черникова М.С. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми в процессе организации образовательной экологоориентированной среды 136

Усманов В.Ф., Кругликова В.С. Особенности подготовки будущих специалистов физической культуры в образовательном процессе вуза 139

Евсцова Е.А., Зиганшина С.Ф. Ориентация студентов на творческое саморазвитие в условиях полиэтнической образовательной среды вуза 142

Батурина О.С., Бронникова Э.П. Фундаментальная ошибка атрибуции педагогов при восприятии ими поведения обучающихся: результаты эмпирического исследования 145

Логачева Л.Р., Черникова Т.А. Развитие и саморазвитие профессионально-речевой культуры будущих социальных педагогов на основе кейс-метода 147

Хамидуллина Л.К., Рахматуллин Т.Г. Формирование исследовательской компетентности педагога в процессе обучения в вузе 150

Сапегин К.В., Буторина О.Г. Когнитивные стили, свойства темперамента: соотношение и их учет в организации семинарских занятий в вузе 153

Горная Т.И., Гимаев Р.Х. Хоровое пение в современном образовательном пространстве вуза 155

Гасанова Л.Н. Педагогические условия развития словесного творчества дошкольников на основе национальной башкирской культуры 158

CONTENTS

INNOVATIONS IN EDUCATION

Lazarev V.S. Implementation of the general education standards: problems, being not resolved and unresolved problems 6

Novikova G.P. Innovations within the continuous postgraduate education system 13

Khomeriki O.G., Moiseev A.M., Moiseeva O.M. Methodological bases of development of means of the analysis and evaluation of quality of the mechanisms of the innovative activity support in education 24

Afanasieva T.P. Efficiency of the innovative activity mechanisms of preschool education institutions – the key factor of good implementation of the Federal State Educational Standard (FSES) 30

Putilina N.V., Putilin V.D. Innovative and educational potential in formation of the personal culture of competencies 36

Nikitina O.A. Episteme-didactic research of federal state standards and tentative main educational programs of the primary general education 41

Altynikova N.V. Innovative activity as the condition for effective development of a college of education (by the example of the Novosibirsk State Pedagogical University) 47

Tyunnikov Yu.S. Conceptual model of future teachers training for innovative activity (goals-content-technologies) 52