



УЧРЕДИТЕЛЬ:

Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования

Заместитель

председателя:

П.А. Лекант – доктор филологических наук, профессор, вице-президент МАНПО

Выпускающий

редактор:

Н.В. Малаховская

Ответственный

за выпуск:

П.И. Третьяков – доктор педагогических наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф. 19

Тел./факс:

(499) 390-54-12

E-mail:

manpo@yandex.ru

Электронная версия журнала на сайте:

www.manpojournal.com

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Третьяков П.И. Гуманистическая философия о формировании адаптивной образовательной среды	6
Шарай Н.А., Чекмарева Т.К. Управление образовательными комплексами в мегаполисе	9
Нечаев М.П. Моделирование развития культурно-образовательной среды в условиях системных изменений	16
Ярулов А.А. Развитие личности в условиях образовательной среды школы	20
Александина Н.С. Развитие образовательной среды учебного занятия как психолого-педагогическая проблема	23

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Климов С.Н. Российское образование: парадигмальные подходы	29
Быков А.К. Программа воспитания и социализации в основной общей школе как предмет социально-педагогического проектирования	34
Барина Г.В. Инвалид в российском социуме: специфика противоречий	38
Бокша Е.А. Особенности трансформации института семьи в современном российском обществе	45
Елисеева Т.В. Симулятивные образы массового сознания и современные проблемы образования	51
Широких О.Б., Марчук О.А. Педагогическое взаимодействие сотрудников исправительных учреждений с осужденными как средство воспитания и ресоциализации	56
Рашидова З.Г. Особенности толерантности жителей Дагестана ...	61

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: ПЕРМЬ

Лурье Л.И. Обогащение гражданского и военного образования в процессе инновационной деятельности	66
Днепров С.А., Одинцев С.А. Важнейшие нравственные ценности воинской деятельности	70
Коломийченко Л.В., Милютин Ю.В. Воспитательный потенциал воинских традиций в профессиональной подготовке курсантов военных вузов внутренних войск МВД России	78
Дорфман Л.Я., Лядов В.Н. Обновление данных о структуре дисциплинированности курсантов военного вуза МВД России	81
Нургулиева Р.М. Языковая картина мира как составная часть иноязычного образования в военном вузе	85
Морозов А.В. Формирование основ педагогической культуры межнационального общения курсантов вузов внутренних войск МВД России	89
Дмитриев С.Э., Плотникова Е.Г., Соболев Н.В. Структура профессионального общения офицера внутренних войск	93
Муралев А.А., Дубровский А.В. Сущность документоведческой компетентности выпускников вузов внутренних войск МВД России	97
Васильев А.А. Сущность конфликтологической культуры личности в межнациональном общении	100
Андруник А.П., Лымарев В.Н. Педагогические основы гуманизации превентивного воспитания военнослужащих с девиантным поведением	105

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: ИШИМ

Шилов С.П. Приоритетные направления развития ИГПИ им. П.П. Ершова в современных условиях	111
---	-----



Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Бырдина О.Г. Формирование готовности педагогов к инклюзивному образованию во внеучебной деятельности вуза	115
Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Бырдина О.Г. Подготовка педагогов к инклюзивному образованию в условиях малого города	121
Поливаев А.Г. Состояние и перспективы совершенствования качества подготовки физкультурных кадров в педагогическом вузе	125
Пахотина С.В., Цаликова И.К. Повышение уровня иноязычной компетентности студентов в региональном вузе средствами «Программы мероприятий углубленного изучения иностранных языков» (на примере ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова»)	130
Шустова М.В. Формирование мотивов профессиональной деятельности будущего учителя начальной школы	134
Мамонтова Т.С. Основные направления совершенствования математической и методической подготовки будущих учителей	138
Тенюнина И.А. Акмеологическое проектирование как средство становления траектории профессионального развития студентов педагогического вуза	141
Кельберер Г.Р. Перспективы применения принципов игрофикации в подготовке педагогических кадров	144

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Научная конференция как форма сотрудничества педагогической общественности (международные и всероссийские конференции МАНПО за 2013–2014 гг.) (Ушакова О.С.) ...	149
Ресурсы развития образовательной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (отчет о работе XVIII Межрегиональной научно-практической конференции, 26–28 июня 2014 г., Златоуст) (Третьяков П.И., Бахарева Е.В.)	151
Рецензия на книгу: Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты: словарь-справочник / под ред. А.М. Моисеева, А.А. Хвана: В 2 т. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014 (Горбунова Л.Н.)	153
Успешность образования и педагогической науки – в сотрудничестве профессионалов (к юбилею Казахстанского отделения МАНПО) (Артамонова Е.И.)	156

TABLE OF CONTENTS

EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF AN EDUCATION INSTITUTION

Tretyakov P.I. Humanistic philosophy on the adaptive educational environment formation	6
Sharay N.A., Chekmareva T.K. Management of educational complexes in a megalopolis	9
Nechaev M.P. Modeling of the cultural and educational environment development under the conditions of systemic changes	16
Yarulov A.A. Development of the personality under the conditions of the school educational environment	20
Aleksanina N.S. Development of the training session educational environment as the psychological and pedagogical problem	23

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Klimov S.N. Russian education: paradigmatic approaches	29
Bykov A.K. Program of upbringing and socialization at a basic general school as the subject of social and pedagogical planning	34
Barinova G.V. A disabled person in the Russian society: specificity of contradictions	38
Boksha E.A. Peculiarities of transformation of the institution of the family in the modern Russian society	45
Eliseeva T.V. Colorable images of public consciousness and modern problems of education	51
Shirokih O.B., Marchuk O.A. Pedagogical cooperation of correctional facilities employees with convicted persons as the means of education and re-socialization	56
Rashidova Z.G. Peculiarities of tolerance of Dagestan inhabitants	61

REGION IN CLOSE UP: PERM

Lurie L.I. Mutual enrichment of the civil and military education in the course of innovation activity	66
Dneprov S.A., Odintsiev S.A. The most significant moral values of military activity	70