



УЧРЕДИТЕЛЬ:

Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования

Заместитель председателя:

П.А. Лекант – доктор филологических наук, профессор, вице-президент МАНПО

Выпускающий редактор:

Н.В. Малаховская

Ответственный за выпуск:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф.19

Тел./факс:

(499) 390-54-12

E-mail:

manpo@yandex.ru

Электронная версия журнала на сайте: www.manpojournl.com

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ ПРЕЗИДИУМА МАНПО: Итоги работы Международной академии наук педагогического образования за 2013 г. 6

ДИСКУССИЯ:

- Роль международной деятельности МАНПО в совершенствовании инновационной системы образования (**Г.П. Новикова**) 14
- Бенчмаркинг как технология обеспечения практикоориентированности педагогического образования в деятельности МАНПО (**Е.В. Андриенко**) 18
- Сетевое взаимодействие школы и профессионального сообщества как ресурс эффективного решения инновационных проблем (**С.Г. Воронцов**) 20
- Аксиологические аспекты философии образования: теория и практика (**С.Н. Климов**) 23
- Подготовка педагога, готового к инновационной деятельности (**А.Л. Фатыхова**) 27
- Конкурс как ресурс профессиональной мобильности молодого учителя (**В.П. Сморгочова**) 29
- Теория – практике: проблемы и решения (о работе отраслевого отделения педагогики и методики дошкольного и начального школьного образования МАНПО в 2013 г.) (**Т.С. Комарова**) 32
- Социальная педагогика и социальная работа в 2013 г. (**Л.В. Мардахаев**) 35
- Совершенствования методики обучения биологии, географии и экологии силами отраслевого отделения МАНПО (**В.В. Пасечник**) 39
- Проблемы и перспективы регионального образования: деятельность МАНПО в Норильске (**О.И. Воинова**) 40

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ: Решение общего годовичного собрания Международной академии наук педагогического образования 44

ГОРДОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ:

НАУЧНАЯ ШКОЛА Л.Г. ПЕТЕРСОН.

«НОВАЯ ПАРАДИГМА» ОБРАЗОВАНИЯ

- Петерсон Л.Г.** «Новая парадигма» образования: метафора или вектор развития? (Концепция построения непрерывной системы российского образования на основе системно-деятельностного подхода) ... 47
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.** Как научить учиться: технология деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад–школа–вуз) 52
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.** Дидактические принципы деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад–школа–вуз) 59
- Кубышева М.А.** Надпредметный курс «Мир деятельности» – недостающее ключевое звено формирования универсальных учебных действий у учащихся 64
- Кубышева М.А., Рогатова М.В.** Методология современной системы комплексного мониторинга результатов образования в соответствии с ФГОС 69
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э.** Реализация системно-деятельностного подхода в новой комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый» 72





Абдуллина Л.Э. Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании	77
Кубышева М.А., Посполита Н.В. Путь самоизменения педагога и его методическое сопровождение при освоении деятельностного метода обучения (авторский Центр, школа, регион)	81
Ушакова О.С. Эмоционально-коммуникативные аспекты развития языковых и творческих способностей дошкольников	86

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Артамонова Е.И., Тюников Ю.С. Оценка результатов исследования состояния подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности	93
Леонтович А.В. Дополнительное образование детей в современной образовательной системе	101
Пралиев С.Ж., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Взаимосвязь и взаимообусловленность социокультурных условий развития общества и системы образования	109

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНОМ: ЧЕЛЯБИНСК

Портье С.В. Приоритеты развития муниципальной образовательной системы	115
Корнилова Л.В., Мачинская С.В. Качество образования: формы и механизмы оценки	121
Власова И.В. Реализация современных подходов к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС	125
Камалетдинова А.Я. Становление гражданина: философское осмысление	129
Кутепова Н.Г. Проектирование инклюзивной образовательной среды в муниципальной образовательной системе как условие обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	134
Киприянова Е.В. Эффективная образовательно-профессиональная среда в аспекте управления локальными образовательными системами	140
Семенова М.Л., Колосова И.В. Стажировочная практика на базовых площадках муниципальной образовательной системы г. Челябинска	143
Ильина А.В. ИКТ как средство достижения новых образовательных результатов обучающихся	148

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

План работы Международной академии наук педагогического образования на 2014 г.	154
План проведения конференций (симпозиумов, семинаров) под грифом Международной академии наук педагогического образования в 2014 г.	156