

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования

Заместитель

председателя:
П.А. Лекант – доктор филологических наук, профессор, вице-президент МАНПО

Выпускающий редактор:

Н.В. Малаховская

Ответственный за выпуск:

Л.В. Мардахаев – доктор педагогических наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф.19

Тел./факс:

(499) 390-54-12

E-mail:

manpo@yandex.ru

Электронная версия

журнала на сайте:
www.manpojourn.com

СО Д Е Р Ж А Н И Е

НАУЧНАЯ ШКОЛА Л.В. МАРДАХАЕВА

- Егорычев А.М.** Отечественная социальная педагогика как наука, отрасль знания и социальная практика в контексте научной школы Л.В. Мардахаева 6
- Мардахаев Л.В.** Воспитательная система А.С. Макаренко и ее синергетический анализ 13
- Липский И.А.** Общественное движение социальных педагогов 21
- Таубаева Ш.Т., Кожухметова К.Ж.** Интеллектуальный потенциал профессора Л.В. Мардахаева и его влияние на подготовку специалистов социальной сферы 27
- Никитина Н.И.** Использование учебно-методических комплексов Л.В. Мардахаева в непрерывной профессиональной подготовке будущих социальных педагогов 32
- Оразбаева Ф.Ш., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е.** Современные педагогические технологии и их роль в развитии интеллектуального потенциала будущих специалистов 39

ПЕДАГОГИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

- Коротаева Е.В.** Педагогика взаимодействий: проблемы и поиск решений 45
- Брумурская О.Н.** Диалоговое пространство современной культуры в образовательном пространстве вуза 50
- Трифонов С.К.** Формирование современной личности в киберрационалистическом аспекте 53
- Сусакова О.Н.** Коммуникативная компетенция школьника в условиях межкультурного взаимодействия 57

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНОМ: КАЗАНЬ

- Тимирязова А.В.** Институт экономики, управления и права – вуз высокой социальной направленности 62
- Ахметова Д.З.** Инклюзивное образование – путь к инклюзивному обществу 65
- Замалетдинова Н.Ш.** Саморазвитие культуры здоровья студентов в системе дистанционного обучения 71
- Морозова И.Г.** Актуальные проблемы дистанционного обучения иностранных студентов 75
- Паранина Н.А.** Медиаобразование как средство развития медиакультуры студентов 80
- Загитов Р.Р.** Внедрение модели воспитания общественной активности студентов многопрофильного колледжа 84
- Курмаев Т.Э.** Развитие коммуникативной компетенции обслуживающего персонала в системе туристско-рекреационного кластера 88
- Рыбалова Е.Е.** Поликультурный подход в воспитательно-образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению «психолого-педагогическое образование» 92



Платонова Т.Е., Сабирянова Ю.Ю. Информационная культура как область педагогического знания	96
--	----

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: НОВОКУЗНЕЦК

Редлих С.М., Козырева О.А. Специфика и результативность формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога	103
Боброва Г.Е. Выпускник Кузбасской государственной педагогической академии глазами директорского корпуса образовательных организаций г. Новокузнецка	108
Шимлина (Рябцева) И.В. Модели подготовки выпускников к выбору профиля обучения	111
Можаров М.С., Можарова А.Э. Профессиональная подготовка учителя как субъекта организационной культуры	115
Ковылова Е.В., Разенкова Н.Е. Воспитательная система факультета педагогического вуза как условие реализации ФГОС	121
Сликишина И.В. Внедрение дистанционного обучения студентов на основе реинжиниринга бизнес-процессов в вузе	125
Михальцова Л.Ф., Милинис О.А. Инновационный потенциал образовательного пространства системы непрерывного педагогического образования	129
Коновалова Н.Г., Красильникова Е.В. Алгоритм самостоятельной работы по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы ...	132
Вяльшина О.Г. Модели коммуникативного поведения учителя в учебно-речевых ситуациях несогласия	136
Чайковская Е.Н. Модульное проектирование областного педагогического процесса, направленного на формирование национально-этнической идентичности учащихся	140
Разенкова Н.Е., Зырянова Р.С. Формирование профессиональных компетенций в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности студентов педагогических вузов	144

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Л.В. Мардахаев: педагог и ученый	154
--	-----

TABLE OF CONTENTS

SCHOOL OF SCIENCES OF L.V. MARDAKHAEV

Egorychev A.M. Domestic social pedagogy as a science, a branch of knowledge and social practice within the framework of the school of sciences of L.V. Mardakhaev	6
Mardakhaev L.V. Educational system of A.S. Makarenko and its synergetic analysis	13
Lipsky I.A. Social movement of social care teachers	21
Taubaeva Sh.T., Kozhakhmetova K.Zh. Intellectual potential of the professor L.V. Mardakhaev and its influence on the social sphere specialists training	27
Nikitina N.I. Use of L.V. Mardakhaev's teaching materials in continuous professional training of future social care teachers	32
Orazbaeva F.Sh., Imanbaeva S.T., Berikhanova A.E. Modern pedagogical technologies and their role in development of future specialists' intellectual potential	39

PEDAGOGICS OF INTERACTIONS

Korotaeva E.V. Pedagogics of interactions: problems and search for solutions	45
--	----