

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

П Г Тюрина

Заместитель главного редактора

Г К Овчинников

Ответственный секретарь

Е А Кривко

Выпускающий редактор

Г А Воскресенский

Макет, верстка

О Г Горюнова

Дизайн обложки

Т И Такташов

Корректор

Л В Хохлова

Редакционный совет

Г А Балыхин,
Г А Бордовский,
А И Галбен,
В И Жуков,
В Л Матросов,
Н В Лустовой
М Н Стриханов,
И Б Федоров
В М Филиппов
М А Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В В Барабаш
А П Бердашкевич,
А О Блинов
О В Долженко
В Н Козлов
А Н Кочергин
В А Кузнецова,
В В Миронов
Г К Овчинников (зам гл редактора)
А И Панкеев
В Л Петров,
Т Э Петрова,
С А Писарева
С Д Резник
В С Сенашенко,
В А Ситаров,
Н Г Скворцов
Л Г Тюрина (гл редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России 4
Новости образования в мире 6

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Е.В. Романов. Противоречия как источник инновационного развития системы высшего профессионального образования 9
А.Г. Антипов, К.А. Антипов, Н.Н. Захаров. Коррупция в системе высшего образования и за ее пределами 13

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Н. Губанов. Вызов Аполлона как стимул развития образования 19
Г.А. Фомченкова. Трансформационные процессы в системе современного российского образования 23
В.А. Дорошенко, М.Р. Москаленко. Дисциплина «Концепции современного естествознания» в современной системе высшего гуманитарного образования 28

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Н.И. Сидняев. Методологические аспекты преподавания высшей математики в контексте модернизации школьного математического образования 33
В.И. Долгова. Экспертиза магистрантами основной образовательной программы как фактор развития их личности 41
А.Ф. Амиров, С.В. Коновалова. Моделирование процесса развития познавательной активности студентов медицинского университета 45
М.И. Розенова, С.В. Жучкова. Психологическое просвещение как источник безопасности образования и жизни 50
Н.Н. Рождественская. Ресурсные состояния личности и оптимальные переживания 54

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.А. Анисеев, К.А. Урмаева. Проблемы перехода российских университетов к магистерской подготовке выпускников 59
К.С. Зайцев, М.В. Сергиевский. Использование зарубежного опыта для подготовки программ обучения магистрантов в области ИТ 62
С.А. Липски. Проблемы и перспективы правовой и экономической подготовки бакалавров и магистров по направлению «Землеустройство и кадастры» 67
Д.П. Данилаев, Н.Н. Маливанов. Многоуровневая подготовка высококвалифицированных технических специалистов 71
А.П. Никитина, Т.Ф. Просочкина, О.В. Давыдова, А.М. Калимгулова. Деловая игра по химической технологии органических веществ как активный метод интенсификации обучения студентов 77

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова. Особенности существенных характеристик корпоративного обучения 83
А.И. Трубилин, О.В. Григораш. Методика оценки качества подготовки студентов 86

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.В. Рубцова. Продуктивная лингводидактика: стратегии реформирования иноязычного образования в высшей школе 91
С.В. Андросова, С.А. Гусев, С.И. Гусева, С.В. Деркач, О.Н. Морозова. Научно-исследовательская траектория студента магистратуры 95

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Н.В. Лопатина. Инклюзивное образование: прошлое, настоящее, будущее (опыт включенного наблюдения) 99

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Г.Ф. Горшков, Д.В. Голубев, О.И. Филатова. Содержание и методы обучения графическому документированию с использованием информационных технологий 104
Т.А. Парфенова. Эмоционально-личностный компонент в структуре проектной компетентности будущих педагогов 107
М.С. Мирзоев. Информационно-образовательная среда формирования математической культуры будущего учителя информатики 109
М.А. Пономаренко. Проблема использования профессиональных речевых жанров в педагогической деятельности 112
Л.А. Сорочкина. Проблемы и перспективы взаимодействия образовательной среды и ее субъектов 114
Е.В. Гнатышина. Интеграционные процессы в подготовке педагога профессионального обучения 116