

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовойт,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНEMНОГО О МНОГОМ

- Новости образования и науки в России 4
Новости образования в мире 7

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.А. Хмелевская, М.Г. Косов, Г.Д. Волкова.* Природа теоретических абстракций в науке: проблема их объективации 9
С.Б. Шитов, Ю.В. Илюхин, Т.Г. Гришина. Тенденции развития современной науки и техносфера как философская проблема 13

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

- В.Я. Портных.* Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения 16
С.Б. Игнатов. Актуализация потенциала экологической деонтологии в содержании образования как одно из направлений его модернизации в контексте устойчивого развития 24
Т.Н. Березина, И.С. Балан. Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школе 28
А.М. Лесин, Н.А. Фомина. Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов 34

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- М.Ю. Волкова, Е.В. Егорычева.* Возможности междисциплинарного экзамена как формы повышения качества подготовки специалистов технических вузов 39
А.О. Блинов, О.С. Рудакова. Интерактивные методы обучения в магистратуре 45
А.В. Беляев. Воспитательная среда федерального университета 48

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

- И.А. Галица.* Инноваторы и интеллектуально-кreatивные механизмы активизации их деятельности 53
Г.К. Овчинников, Т.В. Карлова, Т.В. Васильева. К философии социально справедливого общества 58

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

- Ю.В. Борисова.* Бизнес и образование: формы и условия социального партнерства 66
П.А. Трескин. Роль института образования в межсекторном взаимодействии 71
Е.А. Югфельд. Влияние социального партнерства на модернизацию образовательного процесса в колледже на примере проекта «Будущее белой металлургии» 76
Д.А. Засец. Организационная культура военной образовательной организации в условиях реформирования системы высшего профессионального образования в России 78

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- А.В. Фролов.* Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США 84
Т.В. Пылаева. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании 91

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

- Т.Ю. Павельева, Е.Н. Сосенушкин, Ю.Я. Еленева.* Институциализированная научная деятельность: история и современность 95

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- М.А. Полякова.* К вопросу о педагогической интерпретации концепта *humanitas* 99
А.Б. Петухов, В.Ф. Новодранова, Ю.Н. Лященко. Языковая презентация понятий медицины в высшем образовании 103

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

- Г.В. Токарев, И.В. Ерохина, И.А. Проничева.* Опыт Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого в рамках выполнения федеральной целевой программы «Русский язык» в Балтийском регионе 108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

- Е.Б. Сыдыков.* Эффективный менеджмент и профессиональный состав вуза — основы качественного образования 111
О.Л. Раковская. Пути улучшения качества образовательного процесса 113
С.Л. Миннилятова. Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности «Ихиология» 117