

Страницы истории

ИНСТИТУТ В 50-ые ГОДЫ

Организация учебного процесса по заочной системе является одной из самых важных проблем. Поэтому институт начал с того, что наладил постоянную связь с руководством дорог, отделений дорог и предприятиями МПС и Минтрансстроя по направлению на учебу во ВЗИИТ производственников. Создал все необходимые условия для их успешной учебы, организовал учебный процесс с учетом местных условий, оказывал необходимую помощь в выполнении учебных планов и поощрял студентов, успешно выполняющих учебный план.

Институт проделал большую работу по оказанию помощи студентам, рассредоточенным на линейных станциях. Для проведения занятий по месту проживания студентов стал создавать учебно-консультационные пункты (УКП). В июне 1952 г. были открыты два учебно-консультационных пункта: один — в Москве (заведующий И. П. Коротков), другой — в Тбилиси (заведующий И. Н. Хохлов). Кафедры института разработали межсеессионные учебные планы, на основе которых организовали группы студентов в количестве от 20 до 50 человек из числа студентов-одиночек, с которыми периодически занимались, путем выезда их в УКП и выезда туда штатных преподавателей из Москвы. Этими занятиями было охвачено около 50% студентов.

Кафедры института начали проводить лабораторные работы непосредственно на производстве, которые давали возможность проводить обучение в местах проживания студентов. Такими занятиями было охвачено около 70% студентов.

Решая проблему улучшения обучения на I—III курсах, ректорат и учебная часть усилили контроль за работой общетеоретических кафедр, а также факультетов, филиалов и УКП. На ректорате и Советах института в эти годы часто заслушивали отчеты о деятельности этих подразделений.

Не менее кропотливая и трудоемкая работа проводилась во ВЗИИТе по улучшению дипломного проектирования. Кафедры и факультеты стали ежегодно в помощь дипломникам проводить циклы лекций о новых тенденциях в развитии отечественного и зарубежного железнодорожного транспорта, о методике экономических расчетов, научных методах управления и организации производства. Учитывая предложения дорог, отделений дорог, служб и производственных предприятий МПС, они подбирали наиболее актуальные для железнодорожного транспорта темы по дипломному проектированию, к руководству которым начали привлекать специалистов главных управлений МПС, Минтрансстроя, сотрудников научно-исследовательских институтов.

Остро стояла и проблема удлиненных сроков обучения во ВЗИИТе.

МПС уделяло большое внимание деятельности ВЗИИТа, так на Коллегии 17 ноября 1960 г. рассматривался вопрос о деятельности института и дальнейшем его развитии. В соответствии с решением Коллегии на производствах с целью помощи студентам в учебе были созданы Комитеты содействия, в состав которых входили руководящие работники железнодорожного транспорта и сотрудники института.

К началу работы ВЗИИТа не было необходимых методических указаний и заданий по общетехническим и специальным дисциплинам. Поэтому пришлось разрабатывать необходимую учебно-методическую документацию для 125 специальных дисциплин учебных планов.

Вся работа по подготовке этой документации была возложена на факультеты и прикрепленные к ним кафедры. Учтывая бюджет времени студентов, установили минимум контрольных работ, зачетов и экзаменов. Более внимательно изучили объемы и содержание заданий на контрольные и курсовые проекты. Многие задания переработали. Кафедры: «Физика» (заведующий кафедрой доцент А. В. Геворкян), «Высшая математика» (заведующий кафедрой доцент А. А. Шестаков) и «Строительная механика» (заведующий кафедрой Б. В. Дидов) улучшили методику преподавания общетеоретических дисциплин.

К составлению и рецензированию первых методических разработок и заданий, кроме штатных преподавателей ВЗИИТа, были привлечены крупные силы профессорско-преподавательского состава Москвы и Ленинграда: член-корреспондент АН СССР, профессор Б. Н. Ведерников, профессор Д. Д. Безюкин, П. Ф. Дубинский, К. Н. Смирнов, А. Ф. Смирнов, С. И. Дурново, И. В. Урбан, Р. Н. Григорьев, П. Н. Поликарпов, Н. А. Щадрин, В. В. Повороженко, Ф. П. Кочнев, Г. П. Гриневич, М. А. Петроз, Н. А. Сахачевский, К. В. Алферов, В. М. Тареев и др. Общий объем методической литературы в 1951/52 учебном году составил 37,5 п. л. (3 методических указания, 84 задания на контрольные работы и 14 заданий на курсовые проекты).

Для успешной учебы необходимо было иметь в библиотеке достаточное количество учебников. За 1951 г. институт приобрел 4,7 тыс. книг на сумму 50 тыс. рублей, к концу учебного года имелось 7,1 тыс. книг на сумму 78 тыс. рублей. В дальнейшем библиотечный фонд пополнялся, и к концу первого десятилетия первые три курса были обеспечены учебниками по основным дисциплинам.

Нелегким, но интересным и насыщенным оказался первый год работы ВЗИИТа. При нехватке помещений, преподавателей, учебников, методической литературы коллектив справился с поставленными перед ним задачами и обеспечил дипломное проектирование и выпуск первых студентов.

Студенты, зачисленные на старшие курсы, проходили преддипломную практику в первый же учебный год. Она была в основном организована в отделениях дорог Московского узла. Задания на дипломные проекты были разработаны кафедрами ВЗИИТа. Дипломные проекты студенты выполняли в Москве. Уже в 1951 г. появились первые три выпускника: Д. А. Бунин (АТС), К. Е. Кондрашов и Т. А. Симонян (эксплуатация железных дорог).

В следующем учебном году было выпущено 33 инженера: из них на строительном факультете — 15, на электромеханическом — 12, на эксплуатационном — 6 человек. Появились и первые отличники, получившие диплом с отличием: В. В. Малинников (АТС) и И. И. Юрцев (АТС).

В. К. КРЫЛОВ